

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 41»

Протокол от «21» декабря 2015г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41»

В.А. Орлова

Приказ № 131 от «22» декабря 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с одарёнными детьми в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 41»

Великий Новгород
2015

1. Одаренность

Одарённость – это системное, развивающееся течение жизни качество психики, которая определяет возможность достижение человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи

Цель: создание условий для выявления развития и поддержки одаренных детей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребенка, создание единой развивающей общеобразовательной среды на основе педагогического проектирования и разработки культурно-образовательных проектов.

Задачи:

- Создание системы выполнения одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Создание максимального благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей.
- Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках ДОУ.
- Обеспечение благоприятных условий для возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- Расширение возможностей для участия одаренных детей в конкурсах, выставках.
- Создание банка данных «Одаренные дети».

3. Основные этапы работы:

I этап – Подготовительный

Включает в себя переработку основных нормативных документов. Предполагает решение следующих задач:

1. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках ДОУ.
2. Создание системы выявления одаренных детей с использованием различных диагностик.
3. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

II этап – Диагностический

Включает в себя процедуру выявления одаренных детей посредством различных приемов, направленных на раскрытие способностей детей.

Предполагает решение следующих задач:

1. Получение информации об интересах, способностях, особенностях развития ребенка от родителей, воспитателей и других людей, имеющих контакт с ребенком.

2. Выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования родителей и педагогов.

3. Создание банка данных «Одаренные дети».

III этап – Практический

Включает в себя создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей.

Предполагает решение следующих задач:

1. Создание максимально благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей.

2. Обеспечение благоприятных условий для возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в конкурсах и других мероприятиях.

IV этап – Завершающий

Включает в себя представление результатов деятельности.

Предполагает решение следующих задач:

1. Обобщение опыта работы педагогов и представление его в виде творческого отчета.

2. Презентация результатов проделанной работы.

4. Участники реализации данного положения:

1. Воспитатели; музыкальный руководитель.

2. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 41».

3. Родители (законные представители) воспитанников детского сада.

5. Принципы работы с одаренными детьми.

- Признание уникальности ребенка, исключая усреднение, сравнение одного ребенка с другим.

- Гармонизация личности ребенка во взаимоотношениях с социальным миром;

- Принцип личностно-ориентированного подхода к ребенку;

- Принцип опережающего обучения;

- Принцип развивающего обучения;

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способности одаренных детей;

6. Формы проведения мониторинга в реализации положения:

- Тематические конкурсы, выставки
- Проектная деятельность;
- Семинары, круглые столы;
- Анкетирование педагогов и родителей;
- Творческие отчеты специалистов из опыта работы с одаренными детьми.

7. Ожидаемые результаты:

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых детей на основе взаимодействия субъектов ее реализации в условиях развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка посредством педагогического проектирования и разработки культурно-образовательных проектов.

- создание системы мониторинга для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
- создание условий для целенаправленного выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации;
- достижение качественно нового уровня воспитания и обучения одаренных детей;
- расширение возможностей для проектной и исследовательской деятельности одаренных воспитанников с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- проведение конкурсов, театрализованных представлений, открытых занятий, мастер-классов, создание сборника лучших выступлений детей;
- разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- повысить заинтересованность родителей или законных представителей одаренных детей, вовлечь их в активную совместную деятельность.

8. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка».
3. Постановление Администрации Новгородской области от 7 октября 2011 г. № 518 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы "Одаренные дети на 2012 - 2016 годы"»