

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 41»

Протокол от 21.12.2015 № 2

ПРИНЯТО

Советом родителей
МАДОУ «Детский сад № 41»

Протокол от 21.12.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 41»



В. А. Орлова

Приказ № 131
от «22» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41»

Великий Новгород

2015

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155)

1.3. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.2. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - <http://madou41.ru> .

3.3. Воспитанники, осваивающие ООП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников Учреждения обеспечивается возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанниками Учреждения.

4.2. Для освоения воспитанниками ООП в очной форме Учреждением создаётся развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является – образовательная деятельность (далее - ОД).

4.4. Организация ОД в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности, в соответствии с СанПин.

4.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

.