**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
* Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда; музыкальных руководителей.
* Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор.
* Совмещенный музыкально-спортивный зал оснащён спортивным уголком (гимнастическая скамейка, мячи, маты, обручи).
* Музыкальный зал (телевизор, музыкальный центр).
* Логопедический кабинета.
* Прачечная; пищеблок.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления (котельная № 63), вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

* детском саду создана развивающая образовательная среда, создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

* каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.
* детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы.

Педагоги оптимально используют пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения:

-подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр

группы, возрастом, уровнем развития детей;

-в уголках сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование,

атрибуты.

* во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и

нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

***Помещения для осуществления образовательной деятельности***

***Групповые помещения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Групповые помещения | Максима | Данные по | Соответствие |
|  | льное | техническ | санитарно – |
|  | количест | ому | эпидемиологич |
|  | во детей | Паспо рту | еским |
|  |  | в кв.м | требованиям и |
|  |  |  | нормам |
| Группа общеразвивающей | 20 |  | соответствует |
| направленности № 2 |  | 85,0 |  |
| для детей 1,5 до 3 лет |  |  |  |
| Группа общеразвивающейнаправленности №1 | 25 | 85,4 | соответствует |
|  |  |  |  |  |  |
| для детей 4 – 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 20 |  | 84,0 | соответствует |  |
| направленности №3 |  |  |  |  |  |  |  |
| для детей 1,5 до 3 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 20 |  |  | соответствует |  |
| направленности №4 |  |  |  | 82,6 |  |  |  |
| для детей 1,5 до 3 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей |  |  |  |  | соответствует |  |
| направленности №5 | 25 |  | 99,2 |  |  |  |
| для детей 3– 4 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  |  | соответствует |  |
| направленности №6 |  |  |  | 98,0 |  |  |  |
| для детей 3- 4 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  |  | соответствует |  |
| направленности №7 |  |  |  | 98,5 |  |  |  |
| для детей 6-7 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  |  | соответствует |  |
| направленности №8 |  |  |  | 100,0 |  |  |  |
| для детей 6-7 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  |  | соответствует |  |
| направленности №9 |  |  |  | 98,6 |  |  |  |
| для детей 5-6лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 20 |  | 99,9 | соответствует |  |
| направленности №10 |  |  |  |  |  |  |  |
| для детей 1,5 до 3 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  |  | соответствует |  |
| направленности №11 |  |  |  | 99,0 |  |  |  |
| для детей 5-6 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей | 25 |  | 100,5 | соответствует |  |
| направленности №12 |  |  |  |  |  |  |  |
| для детей 4-5 лет |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Помещения для организации дополнительных видов*** |  |
|  | ***деятельности воспитанников:*** |  |  |  |
|  | *Учебно-вспомогательные* |  |  | *Данные по* |  | *Отдельное* |  |
|  | *помещения (наличие отдельного* |  |  | *техническому* |  | *помещение/* |  |
|  | *помещения/совмещение помещений)* |  | *паспарту* |  | *часть* |  |
|  |  |  |  | *в м2* |  | *помещения* |  |
|  | Логопедический кабинет |  |  | 17,3 |  |  | отдельное |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкально-спортивный зал | 62,4 | отдельное |

*Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Объекты физической культуры* | *Данные по техническому паспарту* |
|  | *в м2* |
|  |  |
| Спортивная площадка на территории | 95.6 |
| дошкольного учреждения |  |
| Физкультурные уголки в группах | 27.4 |

***Требования к оборудованию спортивной площадки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Наименование критерия* | *Условия (есть, нет)* |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Наличие спортивной площадки | есть |  |
|  | общей площадью: 95.6 |  |  |
| 2 | Наличие на спортивной площадке | Баскетбольные щиты |  |
|  | зоны с оборудованием для | «Змейка» |  |
|  | спортивных игр |  |  |
|  | Лестницы вертикальные и |  |
|  |  |  |
|  |  | горизонтальные |  |
| 3 | Наличие на спортивной площадке | Кольца для мяча Стенка для лазания |  |
|  |  |  |  |
|  | снарядами: |  |
|  |  |  |
|  |  | Перекладины (низкая, средняя, |  |
|  |  | высокая ) |  |
|  |  | Щит-мишень |  |
| 4 | Наличие беговой дорожки | есть |  |

***Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Объекты для отдых, досуга,* | *Данные по* | *Отдельное помещение/* |
| *культурных мероприятий* | *техническому* | *часть помещения* |
|  | *паспарту* |  |
|  | *в м2* |  |
| Музыкальный зал | 69.4 | Совмещенный с физкультурным |

***Условия для развития игровой деятельности (в групповых помещениях)***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование критерия |

1. Специального оборудованного помещения нет
2. Наличие специального игрового оборудования:
3. Для сюжетной игры:
	* игрушки- персонажи и ролевые атрибуты, игрушки-предметы оперирования:

куклы разные, фигурки-человечки, набор фигурок- семья, сумки-корзинки, кукольная коляска , самолеты, лодки, весы, часы, телефон.

* + набор мебели для кукол,
	+ игровые модули: крупные средообразующие модули, крупные игровые сооружения.

2.2. Для настольных игр: полиграфические, складные кубики, конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные, "Лего"), игрушки-вкладыши разных форм, сюжетно-дидактические игрушка для развития мелкой моторики (разные)

2.3. Для строительных игр: конструкторы и строительные наборы:

* наборы деталей и приспособлений предназначенные для сборки различные конструкций и сооружений
* крупный строительный набор, крупный кнопочный конструктор , ящик с мелкими предметами-заместителями, крупные машинки

***Условия для занятий изобразительной деятельностью***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование критерия |

1. Групповые помещения
2. Наличие столов и стульев с учетом антропометрических показателей.
3. Наличие не менее 6 двухсторонних мольбертов
4. Наличие в помещении умывальников с подводкой воды
5. Наличие образцов произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др. (не менее 5 видов)
6. Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных

галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 5 каждого вида).

1. Наличие различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов в рисовании (гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры на подгруппу детей)
2. Наличие условий и материалов для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей)
3. Наличие условий для организации художественного труда с детьми (бумага разной фактуры, картон, ножницы, клей и др.)
4. Наличие программно-методического обеспечения: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы.

***Условия для театрализованной деятельности (в групповых помещениях)***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование критерия |
| 1 | Имеются ширмы разных размеров: |
|  | - для взрослых |
|  | - для детей |
| 2 | Наличие декораций для театральных представлений |
| 3 | Наличие ТСО, аудиотека классической музыки, «звуков |
|  | природы» |
| 4 | Дидактический материал: сценарии музыкальных сказок, |
|  | театрализованных постановок, детских музыкальных опер и т. д. |
| 5 | Условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный |
|  | стендовый) |
| 6 | Условия для «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, |
|  | варежковый, перчаточный, теней) |
| 7 | Театр верховой куклы (бибабо, тростевые куклы, на ложках) |

***Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке***

|  |  |
| --- | --- |
| Прогулочные площадки | Количество |
|  | единиц |
| Количество прогулочных площадок | 12 |
| Количество веранд | 12 |
| Количество единиц игрового оборудования на площадках | 78 |

МАДОУ получает бюджетное нормативное финансирование на исполнение муниципального задания, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников, начисления на ЗП;

* Материальные затраты;
* Возмещение питания льготных категорий детей;
* расходы на коммунальные платежи и содержание.

***Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда***

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства.

* детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

**Оказание платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году – на** 159975,00 **руб.**

Внебюджетные средства расходуются на заработную плату педагогов и наразвитие материально-технической базы учреждения, организацию питания воспитатнников.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания.

Ежемесячно до 5 числа предоставляется отчет об израсходованных средствах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием | Зав.хоз. | В течение года | выполнено | 2350внебюджет | Замена диска в протирочно-резательной машине |
| Оборудование (ремонт) системканализации и водоснабжения | Зав.хоз. | В течениегода | выполнено | 32210внебюджет | Замена унитазов, канализации в группах, установка доп. раковин, замена стояков |
| Оборудование (ремонт) систем отопления | Зав.хоз, слесарь –сантехник МАДОУ | В течение года | выполнено | 11420внебюджет | Ревизия, опрессовка,  |
| Оборудование (ремонт) системэлектроснабжения по соблюдению уровнейосвещенности | Зав.хоз. | В течение года | выполнено | 21740внебюджет | Замена светильников в мед.кабинете, группах № 2, 3, 7 на светодиодные |
| Приобретение игр, игрушек и пособий, метод.литеоратуры, подписка  |  |  |  | 15000 |  |
| Оборудование медицинских кабинетов | Зав.хоз. | В течениегода | выполнено | 26703184внебюджет | Приобретение бактерицидного облучателяРемонт процедурного кабинета |
| Прохождение медицинского осмотраперсоналом | ООО «Добрый доктор» | - | - | 118400бюджет |  |
| Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержанияпомещений установленным требованиям | Зав.хоз. | В течениегода |  | 87001890030628365002980524025009006540556060003500внебюджет | Приобретение дет.кроватей в гр.4Приобретение кроватей в гр.7,8Приобретение дет. стульчиков в гр. 5,8Приобретение дет. шкафчиков в гр.7,8Приобретение шкафа хоз.Приобретение тумбы в гр.2,8 Приобретение стеллажа для игрушек гр.4Приобретение стола в гр.2Приобретение линолеума в гр.7Приобретение горшечницы в гр.10Приобретение детск.парикмахера в гр.4,8Приобретение уголка ИЗО в гр.3 |

***Произведены ремонтные работы:***

1. Косметический ремонт групповых помещений, коридоров МАДОУ, замена линолеума в приемной гр.7.
2. Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в ясельном корпусе.
3. Замена труб разводки отопления из полимерных материалов на металлические.
4. Установка дополнительных раковин в группах № 11, 7
5. Замена освещения на светодиодное в группах 3, 7, коридорах, лестничных пролетах.
6. Ремонт процедурного кабинета.
7. Замена оконных блоков в группах 9, 11,3, лестничных маршах.
8. Установка противопожарной двери в бельевую, замена двери в здании хозблока.
9. Установка ограждения на прогулочных участках групп 7,5,8.
10. Покраска уличного и спортивного оборудования.
11. Ремонт песочниц, домиков, скамеек на уличных игровых площадках, завоз песка.
12. Частичная опиловка деревьев и кустарников на территории детского сада.

***Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

* детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В 2017 году установлена система видеонаблюдения в здании и на территории МАДОУ. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участок освещается в темное время суток. Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором указаны подъезды к зданию, пути движения участников образовательных отношений.

Заключен договор на вывоз мусора.

* 1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой ГОБУЗ. Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Заключен договор с ГОБУЗ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников МАДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Результат самообследования |  |
| Количество медицинских работников | 1 (ст.) |  |
| Наличие медицинского блока, из них: |  |  |
| - кабинет приема; | 9,7 |  |
| - изолятор; | 5,1 |  |
| - процедурный кабинет; | 7,8 |  |
|  |  |  |
| Соответствие медицинского блока | 22,6 кв.м. |  |
| санитарно-эпидемиологическим | соответствует |  |
| требованиям и нормам (площадь) |  |  |
| Соответствие медицинского блока | полностью обеспечен |  |
| санитарно-эпидемиологическим |  |  |
| требованиям и нормам (обеспеченность |  |  |
| инвентарем и медицинским |  |  |
| оборудованием) |  |  |
|  |  |  |  |

Все сотрудники МАДОУ периодически проходят медицинское обследование. ***Перечень должностей, подлежащих медосмотру:***

Кратность: 1 раз в год.

1. Заведующий
2. Старший воспитатель
3. Воспитатель
4. Музыкальный руководитель
5. Учитель-логопед
6. Помощник воспитателя, младший воспитатель

10. Повар

11. Кухонный работник

12. Кладовщик

13. Рабочий по стирке спецодежды

14. Кастелянша

15. Дворник

16. сторож

17. Уборщик служебных помещений

**Санминимум:**

1. Воспитатели, педагоги, уборщики служебных помещений -1 раз в 2 года
2. Помощники воспитателей, мл.воспитатели, работники пищеблока, -1 раз в год
* учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, в групповых и учебных помещениях осуществляется проветривание в соответствии с графиками.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню .

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана МАДОУ выделена инвариантная (70%, базовая) часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная (30%, модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и компонент образовательного учреждения (дополнительное образование).

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Организация питания осуществляется заведующим ДОУ.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню .

* 1. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию воспитанников .

Ведётся журнал бракеража .

Качество питания осуществляется на достаточном уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).

* Учреждении имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. Созданы условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

* МАДОУ осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сведения о развитии дошкольного образования:

 уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

 содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

 кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

* материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
* условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
* изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
* финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
* создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В МАДОУ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, которое

регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
* координация деятельности всех участников мониторинга;
* своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребѐнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* формулирование основных стратегических направлений развития

системы образования на основе анализа полученных данных; Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

***Организация проведения мониторинга***

* основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся: мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы). Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребѐнка и составление при необходимости индивидуального

маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – основная образовательная программа «От рождения до школы».

**Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действ**ий:

* определение и обоснование объекта мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
* анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* распространение результатов мониторинга среди пользователей

мониторинга.

Основными методами мониторинга являются:

* Наблюдение за активностью ребѐнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
* Анализ продуктов детской деятельности.
* Специальные педагогические пробы.
* Анкетирование педагогов, родителей.
* Беседы.
* Тестирование.
* Сравнительный анализ.
* Статистическая обработка информации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 257человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 257человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 81 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 176 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  257 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 257 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/3,89 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек/3,89 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек/3,89 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/82,6 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/82,6 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  4 человека/17,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/17,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/43,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/43,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/34,8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/30,4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/26,1 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4,34 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/91,3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/91,3 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23 человек/257 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 90 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |