**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМОАНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Информационный блок.**
   1. Анализ состояния работы с кадрами
   2. Анализ состояния образовательного процесса.
   3. Анализ состояния здоровья детей.
   4. Анализ работы специалистов.
   5. Анализ коррекционной работы.
   6. Анализ взаимодействия с социумом.
   7. Анализ работы с родителями.
   8. Анализ выявленных проблем.

**2. Годовые задачи на 2016 - 2017 учебный год.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

          Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования г. Великий Новгород в сфере образования.

      Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41».

Сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 41».

**Тип муниципального учреждения** – автономное.

**Тип образовательной организации** в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения учреждения** (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Новгородская область, 173016, Великий Новгород, Технический проезд дом 9 корпус1.

**Телефон:** (8162) 68-44-51.

**E-mail:** [detsad41@mail.ru](mailto:detsad41@mail.ru).

**Официальный сайт Учреждения** – detsad41.ru. Учреждение не имеет представительств и филиалов.

          Учредителем МАДОУ «Детский сад № 41» и собственником его имущества является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, в ведении которого Учреждение находится. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Великого Новгорода. Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет. В 2015/2016 уч. году МАДОУ «Детский сад; № 41» осуществляло образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам: «Крепыш» и «Малыши крепыши» - физкультурно-оздоровительной направленности.

          Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 часов до 18 часов, с четырехразовым питанием. По запросу родителей (законных представителей) возможно пребывание детей в МАДОУ по режиму кратковременного посещения.

**В 2015-2016 учебном году** в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41» с сентября 2015 года функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, в ноябре 2015 года была дополнительно открыта 12 группа общеразвивающей направленности по программе «Модернизации региональной системы дошкольного образования» (создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях) было дополнительно предоставлено 25 мест для детей дошкольного возраста. В группы общеразвивающей направленности принимались воспитанники, достигшие возраста 1,5 лет.

        Учреждение размещается в здании, построенном по типовому проекту и рассчитанном на 220 мест. Фактическая наполняемость групп на данный момент (на 01.06.2015 г.) – 263 воспитанника.

**В МАДОУ функционировало:**

* 2 подготовительные к школе группы (6-7лет) 41– чел.;
* 2 старшие группы (5-6лет) 43– чел.;
* 2 средних группы (4-5 лет) 46 – чел.;
* 2 младших группы (3-4 года) 48 – чел.;
* 4 группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) 85– чел.

**Объекты окружающего социума:**

- библиотека им. В. Бианки

- бизнес центр «Новгород»

- школы № 18, №9

- МАДОУ № 43, № 82

**Руководство учреждения:**

Заведующий – Орлова Вера Алексеевна

**Характеристика педагогических кадров.**

Всего педагогических работников на 01.06.2016г.– 24

В 2015/16 педагогический коллектив ДОУ пополнился новыми педагогическими

кадрами:

* Михеева О.С., воспитатель
* Сакач А.Е., воспитатель
* Медведева К.И., воспитатель
* Дьячкова Е.А., ст. воспитатель
* Матвеева Л.В., воспитатель
* Фролова Е.О., воспитатель

**Педагогический стаж:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество | Процентное выражение |
| До 2-х лет | 2 | 8,3% |
| С 2 до 5 лет | 7 | 29,2% |
| От 5-ти до 10-ти лет | 4 | 16,6% |
| От 10-ти до 20-ти лет | 2 | 8,3% |
| Свыше 20-ти лет | 9 | 37,5% |

**Образовательный уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | Процентное выражение |
| Высшее педагогическое | 14 | 58,3% |
| Неоконченное высшее | 7 | 29,2% |
| Среднее профессиональное | 3 | 12,5% |

**Уровень квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество | % |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| 1 категория | 12 | 50% |
| Соответствие | 2 | 8,3% |
| Не подлежат аттестации | 10 | 41,6% |

**Выводы:** анализ показал, что педагогический коллектив МАДОУ- стабильный 40,5 % педагогов имеют стаж более 10 лет. Педагоги имеют высокий образовательный уровень. В перспективе 87,5 % педагогов будут иметь высшее педагогическое образование.

По уровню квалификации 41,6% не подлежали аттестации (по ряду объективных причин: выход после декретного отпуска, недостаточный стаж) в перспективе – аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию. Один педагог – Медведева С.А. аттестован на первую кв. категорию, один на соответствие занимаемой должности – муз. руководитель Репп Р.М.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

Перспективный план награждения работников выполнялся целенаправленно. На конец года ПГ министерства образования и науки имеют 4 педагога – 16,6%, ПГ департамента образования и молодёжной политики имеют 1 педагог – 4,2%, регионального уровня – 1 педагог – 4,2 %, благодарности и ПГ муниципального уровня -10 педагогов – 41,6%. В августе, октябре этого года 2 педагога получат ПГ муниципального уровня, 1 педагог регионального уровня.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Каждый год в дошкольном образовании разрабатываются новые технологии и подходы к методикам обучения. Чтобы соответствовать новым требованиям, ежегодно педагоги повышают уровень профессиональных компетенций. Методическая работа в детском саду предполагает взаимосвязь с общей системой непрерывного образования, что позволяет строить систему повышения квалификации воспитателей, используя разнообразные ее формы, с творческим осмыслением новых подходов к обучению детей, изучением нормативно-правовых документов, внедрением достижений науки и передовых технологий в практику ДОУ

Педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень: методом самообразования, изучали современные развивающие технологии и методики. Посещали авторские семинары (Семинар Дубровской Н.В. «Модель творческого задания для совместной деятельности по изобразительному искусству в свете требований ФГОС ДО» – Иванова Е.А.), семинары комплексов инновационного развития – Набиуллина А.В., Репп Р.М., Воссарова М.В., Медведева К.И., Морозова К.Д., Гаврилова Ю.Н. В силу объективных причин не все педагоги смогли посетить мероприятия, которые были запланированы (не было замены на группе) и субъективных причин (б/л, административные отпуск).

Педагоги систематично повышают свой профессиональный уровень в соответствии законом «Об образовании», с планом повышения квалификации: в 2015/16 году 7 человек – 29,2% повысили свой квалификационный уровень по программам в соответствии с ФГОС ДО в ОАОУ ДПО «НИРО». В перспективе 4 человека – 16,6 % запланированы на прохождение курсов осенью 2016 года.

В ДОУ созданы все условия для профессионального роста педагогов. С педагогическим коллективом велась целенаправленная, планомерная работа в соответствии с целями и задачами годового плана. Годовые задачи решались в течение учебного года. Все запланированные мероприятия проведены. Основное внимание уделялось реализации ФГОС ДО и созданию условий для реализации ФГОС ДО.

Одна из годовых задач МАДОУ: *совершенствовать профессионализм педагогов, повышать их уровень владения информационно-коммуникативными технологиями и технологиями деятельностного типа «план-дело-результат», проектной деятельности, технологиями проблемного обучения.*

Управленческая деятельность была направлена на совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков педагогов. Данное направление работы отслеживалось через работу педагогов с мультимедийным оборудованием, графическими растровыми редакторами как результат - создание электронных презентаций в соответствии с тематикой недели и трансляцией опыта, введение новой формы календарно-тематического планирования содержания воспитательно-образовательного процесса разных возрастных групп.

Результаты этой работы наряду с другими вопросами обсуждались на педагогических советах: «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса», «Предметно – пространственная среда развивающаяся или развиваемая?», «План-дело-результат». Свой опыт использования технологий деятельностного подхода транслировался педагогами Медведевой К.И. и Медведевой С.А., опыт создания ППРС в соответствии с ФГОС представили Рогожникова Т.Л., Филонова Т.С., Березина М.А., Михеева О.С., Медведева К.И., хочется отметить интересный и содержательный материал, представленный педагогами Смирновой Т.В., Клементьевой Л.И., Матвеевой Л.В., Воссаровой М.В. Информационный блок показанный педагогами разных возрастных групп иллюстрировал их работу по пяти областям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

**Внутреннее инспектирование**

В ходе работы применялась система контроля, включающая: административный, диагностический, тематический и систематический виды контроля, что позволило обеспечить увязку с процессом планирования, предотвратить возможные ошибки, а также направить усилия на решение конкретных проблем.

**Инспектирование вышестоящими организациями:**

в 2016 году – Обрнадзор

**Анализ образовательной работы**

**Содержание образовательной программы и организация образовательного процесса.**

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 41». Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» с учётом концептуальных положений, используемых в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авторов: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, с учётом ФГОС ДО. С ориентацией на особенности образовательного учреждения, регион и муниципалитет, образовательные потребности и запросы воспитанников. Данная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2015/16г. полностью обновлён резерв методической литературы на группах и в методическом кабинете в соответствии с реализуемой программой.

Ежегодно педагогами ДОУ проводится мониторинг достижений воспитанников на начало года, промежуточный и итоговый.

**Результаты успешного освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2015/16 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетентность** | **Дети раннего возраста**  **(1-3 года)** | **Дети младшего дошкольного возраста**  **(3-5 лет)** | **Дети старшего дошкольного возраста**  **(5-7 лет)** |
| **Социальная компетентность** | 40 чел. 50,6% | 35 чел. 39,4% | 46 чел. 74,8% |
| **Коммуникативная компетентность** | 36 чел. 45,2% | 36 чел. 40,5% | 47 чел. 75,7% |
| **Деятельностная компетентность** | 40 чел.50,8% | 30 чел. 33,8% | 48 чел. 53,2% |
| **Информационная компетентность** | 34 чел. 42,6% | 28 чел. 31,5% | 43 чел. 72,2% |
| **Здоровьесберегающая компетентность** | 45 чел.55,9% | 42 чел. 47,4% | 52 чел. 85,6% |

**Требуют внимания следующие дети с низким уровнем освоения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № группы | Фамилия, имя ребёнка |
| № 7 | Саша А. |
| № 7 | Тимофей Б. |
| № 7 | Артём К. |
| № 7 | Влад Р. |
| №1 | Вадим П. |
| № 4 | Света П. |
| № 4 | Дима Т. |
| №4 | Саша Ф. |
| №3 | Даня Л. |
| № 12 | Диана А. |
|  |  |
|  |  |

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

В МАДОУ реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, корригирующая гимнастика, проводится валеологическое просвещение дошкольников, тематические недели здоровья.

**Работа медицинского персонала.** В МАДОУ созданы медико–социальные условия. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом–педиатром детской поликлиники. Имеется медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор), используется для оздоровления детей бактерицидный кварц. Общее санитарно–гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН.

Медико–педагогическим персоналом осуществляются основные направления здоровьесберегающей деятельности:

* оценка здоровья ребенка;
* соблюдение календаря прививок и своевременное направление детей на вакцинацию в поликлинику;
* ведение и анализ адаптационных карт для вхождения ребенка в новый социальный статус и сохранения его психического здоровья;
* поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Средняя посещаемость в группах за учебный год составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа №1 | **75,2 %** |
| Группа №2 | 58,6% |
| Группа №3 | 61,3 % |
| Группа №4 | **71,7 %** |
| Группа №5 | **73,5 %** |
| Группа №6 | 66,4 % |
| Группа №7 | 68,4 % |
| Группа №8 | **80,4 %** |
| Группа №9 | **71,4 %** |
| Группа №10 | 46,6 % |
| Группа №11 | 69,6 % |
| Группа №12 | 66,6 % |

**Выводы:** посещаемость детей в МАДОУ стабильно высокая, общая заболеваемость достаточно низкая. Особенно хочется отметить работу педагогов групп раннего возраста №4 показывающих стабильно высокие результаты посещаемости, групп № 1, №5, №8, №9.

Необходимо стремиться к сохранению достигнутых результатов и к повышению количественных показателей посещаемости за счёт активного внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения эффективности построения и организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

**Работа воспитателя по физическому воспитанию (приложение №1)**

Основными направлениями по физической культуре являются: выполнение комплекса оздоровительных мероприятий, и организация оптимального двигательного режима ребенка.

Основные задачи работы детского дошкольного учреждения на 2015-2016 год в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 41» заключались в следующем:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
3. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности, последовательной выработке у детей основных двигательных умений и навыков.
4. Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений, а также развития у детей умения ориентироваться в пространстве и умения сохранять равновесие.
5. Формирование способности оценивать качество выполнения движений, правил подвижных игр.

В нашем дошкольном учреждении велась целенаправленная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

В течение учебного года в дошкольном учреждении воспитателем по физической культуре регулярно проводились спортивные праздники и развлечения. В этом году в ДОУ прошли:

1. Неделя здоровья с Айболитом;

2. Праздник, посвященный дню Защитника Отечества;

3. «День космонавтики».

Команды детского сада принимала участие в городских мероприятиях:

1. Зимняя олимпиада.

2. Весёлые старты.

В течение учебного года проводился анализ физической подготовленности детей.

Одним из направлений деятельности воспитателя по физическому воспитанию являлась работа, направленная на коррекцию и профилактику нарушений, связанных с плоскостопием и нарушением осанки, для этого проводились упражнения, давались рекомендации воспитателям на группы по индивидуальной работе с детьми. Воспитатель по физическому воспитанию является руководителем групп по организации дополнительного образования «Крепыш» и «Малыши-крепыши».

**Выводы**: грамотно организованный процесс физического воспитания дошкольников привел к достаточно высоким результатам освоения раздела «Физическое развитие» основой общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 41». Необходима популяризация данного раздела образовательной деятельности среди родителей «законных представителей» с целью увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей дошкольного возраста.

**Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса.**

Воспитатели в работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии: пробуждающая гимнастика после сна, музыкотерапия, гимнастика Железнова, используют элементы обширного умывания, проводят закаливающие мероприятия. В сентябре осуществляется подбор мебели в соответствии с ростовыми показателями детей. Во время образовательной деятельности с малой подвижностью проводится обязательная физкультминутка.

**Направления физкультурно-оздоровительной работы на будущий учебный год:**

1. Продолжение работы по оздоровлению и физическому воспитанию детей в соответствии с «Программой здоровья» и планом ДОУ.
2. Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями.
3. Систематическое проведение коррекционной гимнастики.
4. Проведение дополнительной образовательной деятельности с детьми, совершенствование приобретенных двигательных умений и навыков, развитие основных физических качеств.

**Коррекционная работа.**

**Работа учителя-логопеда (приложение №2)**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Родителям детей, нуждающихся в коррекционной помощи, рекомендуется консультирование у специалистов ЦМПСС, ПМПК. Родителям выдавались направления и характеристики для консультирования.

Консультации для родителей проводились в течение всего 2015-2016 учебного года по требованию родителей и по плану логокоррекционной работы в устной и в письменной формах, через интернет; в сентябре, декабре 2015 года и в мае 2016 года проводились родительские собрания; велись тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя, тетради взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Велась просветительская деятельность.

В течение 2015 – 2016 учебного года были опубликованы статьи на сайте в Интернете - <http://vk.com/club80278251>:

1. Отработка слоговой структуры слов на материале текстов.

2. Игры на развитие слоговой структуры слова.

3. Игры на развитие фонематического восприятия.

4. Артикуляционная гимнастика.

- и другая информация.

**Работа музыкального руководителя групп раннего возраста (приложение №3)**

**Работа музыкального руководителя групп дошкольного возраста (приложение №4).**

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ.**

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсах разного уровня:

- международного;

- всероссийского;

- городского;

- учреждения ДОУ.

Таких как «Мечтай-Исследуй-Размышляй», «МИРУ-МИР», «Мой космос», «Весна-Веснянка», смотр-конкурс чтецов «Радуга талантов», фестиваль детского творчества, «Весенние цветы», «Новогодняя игрушка».

Весь педагогический коллектив был успешно задействован, но особенно хочется отметить активность педагогов Смирновой Л.В., Березиной М.А., Зуевой В.Е., Набиуллиной А.В., Воссаровой М.В., Клементьевой Л.И., Филоновой Т.С., Медведевой С.А. И Медведевой К.И.

**ПЕРСПЕКТИВА** – выдвижение к участию в конкурсе «Учитель года» - Котовой Т.А. в номинации «Педагогический дебют» и Набиуллиной А.В.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Детский сад на основе договоров работал с различными социальными институтами Великого Новгорода:

* Кукольный театр «Умка»;
* Детская библиотека им. В. Бианки;
* Мобильный планетарий;
* ОАОУ ДПО «НИРО» курсовая подготовка;
* Обрнадзор (плановая проверка);
* МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
* Институт маркетинга и кадровых ресурсов (участие в КИР, ЦРО).

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Проведено анкетирование - 148 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Удовлетворённость** | **Вовлеченность** | **Информированность** |
| 94,6 % | 69 % | 64 % |

(Приложение №5)

За счёт привлечения благотворительных родительских средств и активности педагогических работников пополняется ППРС ДОУ. Хочется отметить работу Котовой Т.А., которой за год была проведена большая работа по созданию и совершенствованию ППРС в группе, в тесном контакте с родителями (по пополнению ППРС) работали группы № 9, № 11, №6. Но процесс вовлечения родителей (законных представителей) на правах партнёрских отношений и привлечения внебюджетных средств идёт активно не во всех группах. ППРС ДОУ в большинстве не дотягивает до уровня требований современного образования.

В течение года велась работа по социальной защите участников образовательного процесса, предусмотренная планом. В МАДОУ 7 неблагополучных семей. Родители в этих семьях находятся на контроле в учреждении. В соответствии с планом работы они были охвачены различными формами взаимодействия. Необходимо и далее проводить работу по данному направлению.

**Анализ деятельности ДОУ за 2015/16 учебный год показал**, **что:**

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

* Стабильный коллектив;
* Повышение уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров;
* Создание условий для формирования ключевых компетентностей детей;
* Вовлечение родителей в жизнь ДУ.

**ПРОБЛЕМЫ**

* Учебно - материальное обеспечение. ППРС недостаточно обеспечено в соответствии с требованиям ФГОС.
* Не в **системе** дополнительное образование детей;
* В образовательном процессе педагоги часто формально подходят к организации процесса образовательной деятельности. Требуется поиск соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения и ухода от формализма.
* По итогам мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы недостаточное взаимодействие с семьей в вопросах речевого развития, связанное с использованием не всех имеющихся средств для его осуществления. Проблема установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
* Недостаточно активное включение некоторых педагогов в деятельность детского сада (несвоевременное предоставление документации, слабая готовность и избегание участия в мероприятиях, в т. смотрах-конкурсах).

**На 1 сентября.2016 года**

**В ДОУ функционируют 12 возрастных групп:**

* 1 группа средняя
* 2 группа раннего возраста – 1-ая младшая (с 2 – 3 лет)
* 3 группа раннего возраста– 1-ая младшая (с 2 – 3 лет)
* 4 группа раннего возраста– 1-ая младшая (с 2 – 3 лет)
* 5 группа 2-ая младшая
* 6 группа 2-ая младшая

№ 7 группа подготовительная

№ 8 группа подготовительная

№ 9 группа старшая

№ 10 группа раннего возраста (с 1,5 – 2 лет)

№ 11 группа старшая

№ 12 группа средняя

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2016 года - 264 ребёнка.

**Содержание образовательного процесса**

Программы, используемые в ДОУ:

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41»**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

**Методическая тема года:**

Организация совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами.

**Цель учебно-воспитательной работы**

Развитие речи как достижения индивидуальной коммуникативной компетентности ребёнка посредством создания эффективных условий для самореализации и проявления его успешности в различных видах детской деятельности.

**Задачи учебно-воспитательной работы**

1. Развивать игровое и ролевое общение детей в игровой деятельности.
2. Формировать познавательную активность и информационную компетентность детей как необходимый компонент речевой деятельности.
3. Воспитывать у дошкольников интерес к слову, собственной речи, речи окружающих через театрализованную деятельность. Повышать роль театрально - игровой деятельности.
4. Активизировать развитие творческих способностей детей в речевой деятельности.

**Цель методической работы:**

Создание условий по   формированию и развитию продуктивной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в реализации целей и годовых задач ДОУ.

**Задачи методической работы.**

1. Обучать и развивать педагогические кадры, управлять повышением их квалификации.

2. Выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов МАДОУ.

3. Осуществлять развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

4. Обеспечивать индивидуальное сопровождение начинающих педагогов с целью развития их профессиональной компетентности.

5. Координировать деятельность МАДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МАДОУ в целом.

**Цель работы с родителями воспитанников**.

Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

**Задачи работы с родителями воспитанников.**

1. Координировать деятельность МАДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создавать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленные на повышение педагогической и информационной компетентности родителей для успешного решения воспитательных задач.
4. Повышать эффективность работы с родителями путем активного вовлечения в деятельность детского сада.