**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

**МАДОУ «Детский сад № 41» январь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности** | **должность** | **Действующая категория**  **(квалификация)** | **Ученая степень, ученое звание** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)** | **Общий стаж /стаж по специальности (педагогический) на 01.01.2021** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** |
| 1 | Дьячкова Елена Александровна | Высшее, НовГУ/преподаватель философии/ менеджмент в образовании | Старший воспитатель | Высшая кв. категория | нет | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы», 2021 | 36/33 |  |
| 2 | Аристова Татьяна Ивановна | Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1980г. «Физика и математика», учитель математики; Санкт Петербургский университет экономики и финансов, 2012г., направление "Менеджмент" по программе "Менеджмент в образовании" | Старший воспитатель | Высшая кв. категория | Почетный работник общего образования | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере программы «От рождения до школы», 2021 | 40/39 |  |
| 3 | Дружинина Надежда Дмитриевна | Среднее специальное, Касимовское педагогическое училище Рязанской области, 1972 г. «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада | Воспитатель | Высшая кв. категория | нет | «Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 48/48 |  |
| 4 | Иванова Ирина Васильевна | Высшее, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2000г.,  «Филология», учитель русского языка и литературы | Воспитатель | Высшая кв. категория | нет | Содержание и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 2020 | 30/30 |  |
| 5 | Керро Татьяна Федоровна | Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1976г.  «Филология», учитель русского языка и литературы | Воспитатель | 1-я кв. категория | нет | «Обеспечение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 44/44 |  |
| 6 | Мельницкая Надежда Леонидовна | Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1986г.  «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов | Воспитатель | Высшая кв. категория | Почетный работник общего образования | Организация работы со способными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2020 | 44/44 |  |
| 7 | Салова Мария Александровна | Высшее, Новгородский государственный педагогический института, 1980г., «История, обществоведение и английский язык», учитель истории, обществоведения и английского языка | Воспитатель | Высшая кв. категория | нет | Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 2018 | 41/39 |  |
| 8 | Смирнова Татьяна Васильевна | Высшее, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 1998г., "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов; высшее управленческое образование, Санкт Петербургский университет экономики и финансов, 2012г., направление "Менеджмент" по программе "Менеджмент в образовании"; | Воспитатель | Высшая кв. категория | нет | Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при внедрении ФГОС ДО, 2020 | 27/27 |  |
| 9 | Тимина Светлана Викторовна | Высшее, Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого,2008г., «Филология», учитель русского языка и литературы; курсы переподготовки при НОВ ГУ им. Я. Мудрого по программе «Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия. Олигофренопедагогика», 2017г. | Учитель-логопед | 1-я кв. категория | нет | «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО с различными категориями детей с ОВЗ», 2020 | 11/2 |  |
| 10 | Серенкова Александра Николаевна | Высшее, Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого,  специальное дефектологическое образование | Учитель-логопед | - | нет |  | 3/3 |  |
| 11 | Ракоед Екатерина Дмитриевна | Высшее, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2018г. | Воспитатель | 1-я кв. категория | нет | «Проектная деятельность», 2020 | 2/2 |  |
| 12 | Леонова Ирина Владимировна | Среднее профессиональное, Донецкое училище культуры. Народное творчество, 1998г. | Музыкальный руководитель | Высшая кв. категория | нет | «Обеспечение художественно-эстетического развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 17/17 |  |
| 13 | Донцова Таисия Ивановна | Высшее, Кишиневский Финансово-банковский колледж, 2005г. курсы профессиональной переподготовки при РИПР Новгородской области, по специальности воспитатель, 2019г. | Воспитатель | не аттестована | нет | «Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2020 | 8/2 |  |
| **14** | Соколова Светлана Алексеевна | Высшее, НовГУ педагогика и методика начального образования/менеджмент в образовании | воспитатель | высшая | нет | «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ», 2020 | 26/21 |  |
| **15** | Медведева Светлана Анатольевна | Высшее, НовГУ «Дошкольная педагогика» | воспитатель | первая | нет |  | 36/36 |  |
| **16** | Котова  Татьяна Александровна | Высшее, НовГУ Дошкольная педагогика | воспитатель | первая | нет | «Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2020 | 18/5 |  |
| **17** | Иванова Екатерина Александровна | Высшее, НовГУ  Педагогика и психология | воспитатель | соответствие | нет | «Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 13/13 |  |
| **18** | Минаева Надежда Геннадьевна | Высшее, НовГУ  Педагогика и методика начального образования | воспитатель | первая | нет | «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 19/19 |  |
| **19** | Михеева  Ольга Сергеевна | Высшее, НовГУ  Педагогика и методика начального образования | воспитатель | соответствие | нет | «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 22/7 |  |
| **20** | Смирнова Людмила Вадимовна | Высшее, НовГУ «Дошкольная педагогика» | воспитатель | первая | нет | «Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 34/34 |  |
| **21** | Сакач Анастасия  Евгеньевна | Высшее, НовГУ филолог/преподаватель | воспитатель | первая | нет | «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ», 2021 | 11/5 |  |
| **22** | Набиуллина Алёна Викторовна | Высшее, НовГУ  Педагогика и психология | воспитатель | высшая | нет | «Обеспечение физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 12/12 |  |
| **23** | Матвеева  Лидия Викторовна | Высшее НовГУ «Дошкольная педагогика» | воспитатель | первая | нет | «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ», 2021 | 10/10 |  |
| **24** | Журнавина Светлана Николаевна | Высшее, НовГУ «Дошкольная педагогика» | воспитатель | высшая | нет | «Организация работы со способными и одарёнными детьми в ДОО», 2020 | 11/11 |  |
| **25** | Березина Марина Алексеевна | Высшее, НовГУ  «педагогика и методика начального обучения» учитель начальных классов | воспитатель | высшая | нет | «Организация работы со способными и одарёнными детьми в ДОО», 2021 | 32/31 |  |
| **26** | Сиверцева Екатерина Станиславовна | Высшее, НовГУ «дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии | воспитатель | первая | нет | «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 9/9 |  |
| **27** | Панкова  Ирина Сергеевна | Высшее, НовГУ педагогика и методика начального образования/ логопедия, «олигофренопедагогика» | учитель-логопед | первая | нет | «Логопедическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС», 2019 | 17/17 |  |
| **28** | Воссарова Маргарита Валерьевна | Высшее, НовГУ «Дошкольная педагогика» | музыкальный руководитель | высшая | нет | «Организация работы со способными и одарёнными детьми в ДОО», 2021 | 31/31 |  |
| **29** | Григорьева Татьяна Александровна | Среднее профессиональное /Педучилище/ воспитатель дошкольных учреждений | воспитатель | соответствие | нет | «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ», 2021 | 27/11 |  |
| **30** | Иванова  Галина Николаевна | Высшее, НПИ учитель русского языка и литературы | воспитатель | высшая | нет | «Содержание и коррекционной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 35/30 |  |
| **31** | Паксилева  Анна Владимировна | Среднее профессиональное Новгородское музыкальное училище/ преподаватель ДМШ | муз. руководитель | нет | нет |  | 45/45 |  |
| **32** | Павлова Александра Анатольевна | Среднее профессиональное /Педучилище/ воспитатель дошкольных учреждений | воспитатель | нет | нет |  | 27/19 |  |
| **33** | Савельева Ирина Леонидовна | Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1990г. | воспитатель | Высшая | нет | «Обеспечение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019 | 20/20 |  |
| **34** | Ясковец  Лариса Сергеевна | Среднее профессиональное /Педучилище/ воспитатель дошкольных учреждений | воспитатель | нет | нет | «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО. Специфика деятельности воспитателя в работе с детьми с ОВЗ», 2021 | 16/8 |  |
| **35** | Матковская Ксения Станиславовна | Высшее, НовГУ филология  Московский ПГУ дефектология | учитель-логопед | высшая | нет | «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ОВЗ», 2019 | 22/22 |  |